

Sprawozdanie z realizacji nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/21

Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły w roku szkolnym 2020/21 był prowadzony w oparciu o :

- *Ustawę prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. roku (Dz.U. z 2017 r. nr 949 poz.59;*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego Dz.U.2017 poz, 1658*
- *Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/21,*
- *Plan nadzoru pedagogicznego Podkarpackiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2020/21;*
- *Wnioski wynikające z prowadzonego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/20;*

Nadzór pedagogiczny był prowadzony zgodnie z rocznym planem nadzoru, który został sporządzony i przedstawiony przez dyrektora szkoły Radzie Pedagogicznej na posiedzeniu w dniu 10 września 2020 r.

Ogólne informacje o szkole i jej pracy:

W roku szkolnym 2020/21 do Szkoły Podstawowej w Gwoźnicy Dolnej uczęszczało 28 dzieci w tym 26 do szkoły i 2 do oddziału przedszkolnego. Nauka odbywała się w systemie klas łączonych: 0+I, II+III, IV+V, VI+VII i VIII.

Łącznie dzieci uczone były przez 19 nauczycieli, w tym 6 zatrudnionych w pełnym wymiarze godzin, pozostali uzupełniali etat innej szkoły lub uczyli w niepełnym wymiarze. Uczący to: 12 nauczycieli dyplomowanych, 5 mianowanych, 2 kontraktowych.

Zgodnie z założeniami polityki oświatowej państwa dyrektor szkoły realizowała zadania nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/20 ustalone przez MEN:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologicznego – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Szkolny plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły był realizowany w formach:

- 1) Ewaluacja wybranych obszarów pracy szkoły.
- 2) Kontrola przestrzegania przepisów prawa oświatowego i statutowego przez nauczycieli.
- 3) Monitorowanie pracy szkoły.
- 4) Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań.
- 5) Inne czynności nadzoru dyrektora szkoły realizowane w ramach działalności szkoły:

- Obserwacja prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły.

Ad.1 Ewaluację wewnętrzną przeprowadził zespół ds. ewaluacji wewnętrznej pod przewodnictwem M. Podolskiej. Tematem było wymaganie: ***Szkoła organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu zewnętrznego oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.***

Celem działań zespołu było również ustalenie poziomu spełniania wymagania: Szkoła, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych. Zespół określił i przedstawił kryteria ewaluacji oraz pytania kluczowe. W przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej zastosowano procedury i narzędzia badawcze opracowane przez zespół ds. ewaluacji, przeprowadzono badania i zgromadzono dane. Zbierano informacje pochodzące z następujących źródeł: ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli, rodziców i uczniów, analizy dokumentów oraz analiz wyników egzaminów zewnętrznych. Na podstawie zebranych danych sporządzono raport, w którym przedstawiono wyniki badań oraz wnioski do dalszej efektywnej pracy, mającej na celu podniesienie jakości pracy szkoły.

Rekomendacje- wnioski do dalszej pracy

1. Nadal systematycznie analizować wyniki sprawdzianów oraz egzaminu ósmoklasisty i wnioski wykorzystywać do dalszej pracy.
2. Należy kontynuować przyjęte kierunki działania w celu utrzymania obecnego poziomu kształcenia oraz uzyskiwania przez uczniów coraz lepszych wyników w nauce.
3. Należy podnosić jakość kształcenia w zakresie tych umiejętności, w których wyniki uzyskiwane na egzaminie okazywały się niskie.
4. W dalszym ciągu omawiać na lekcjach z uczniami wyniki przeprowadzonych w szkole próbnych i właściwych egzaminów oraz innych badań wewnątrzszkolnych.
5. Ciągle motywować uczniów do osiągania lepszych wyników, które przeniosą się na wynik egzaminu po klasie ósmej oraz przyszły wybór szkoły.
6. Należy rozwijać wzajemną komunikację między szkołą a rodzicami na temat analiz sprawdzianów bieżących, egzaminów próbnych i egzaminu właściwego oraz płynących z nich wniosków.
7. Stosować w procesie dydaktycznym różnorodne metody, formy, sposoby, działania wychowawcze, które będą prowadziły do nabycia przez uczniów wiadomości i umiejętności niezbędnych do osiągnięcia wysokich wyników na egzaminie ósmoklasisty.
8. Umożliwić uczniom udział w zajęciach pozalekcyjnych (grupowe lub indywidualne), na których doskonalone będą umiejętności egzaminacyjne oraz poszerzane ich zainteresowania.

Ad.2.Kontrola przestrzegania przepisów prawa oświatowego i statutowego przez nauczycieli.

W roku szkolnym 2020/21 w zakres kontroli wchodziło:

- a) Kontrola bazy dydaktycznej.
- b) Systematyczność prowadzenia dokumentacji,
- c) Kontrola tematyki spotkań z rodzicami
- d) Kontrola wdrażania „Procedur bezpieczeństwa higieniczno – sanitarnego ograniczającego rozprzestrzenianie się wirusa sars-cov- 2 na terenie Szkoły Podstawowej w Gwoźnicy Dolnej
- e) Zgodność działań wychowawczych z programem wychowawczo – profilaktycznym szkoły
- f) Kontrola działań mających na celu poprawę estetyki pisma u uczniów wszystkich klas na wszystkich przedmiotach w klasach od I do VIII.

Podstawowym zadaniem wynikającym z kontroli była ocena stanu technicznego budynku, która obejmowała: przegląd gazowy, kominiarski, elektryczny, bhp, gaśnic oraz placu zabaw oraz badania jakości wody. Oceniono stan bezpieczeństwa w szkole oraz znajdujących się w nim urządzeń i instalacji.

Jak co roku nauczyciele przed rozpoczęciem roku szkolnego zostali zobowiązani do zapoznania się z regulaminem bhp obowiązującym w szkole oraz procedurami postępowania w sytuacjach szczególnych związanych z opieką nad uczniami, w tym z regulaminem dyżurowania.

Kolejnym zadaniem wynikającym z kontroli była prawidłowość i systematyczność prowadzenia dokumentacji szkolnej przez nauczycieli. Wszyscy wdrożyli się do pracy z dziennikiem elektronicznym, jednak wpisy tematów oraz kontrola frekwencji nie zawsze prowadzone były systematycznie, nawet w trakcie nauki zdalnej. System librusco miesiąc generuje „braki realizacji”, wynikające z niezapisanych tematów zajęć oraz niesprawdzonej frekwencji. Po mojej interwencji braki te były uzupełniane. W planie mojego nadzoru była także kontrola spotkań z rodzicami. Ze względu na covid i naukę zdalną kontrolowałam tylko zapisy w dzienniku. Kontakty wychowawców z rodzicami były systematyczne i rzeczowe prowadzone przeważnie telefonicznie, gdyż rodzice niechętnie korzystali z platformy Times. W ramach kontroli wdrażania „Procedur bezpieczeństwa higieniczno – sanitarnego ograniczającego rozprzestrzenianie się wirusa sars-cov- 2 na terenie Szkoły Podstawowej w Gwoźnicy Dolnej” sprawdzałam wybiórczo czy wszyscy przestrzegają przepisy zawarte w regulaminie. Nie stwierdziłam uchybień. Dla pracowników zapewnione były maseczki, środki dezynfekcyjne, rękawice. Dezynfekcja pomieszczeń prowadzona była na bieżąco, celem zapewnienia maksimum bezpieczeństwa ograniczono możliwość wchodzenia rodziców uczniów na teren szkoły.

Kontrolowałam także jakość działań dydaktyczno – wychowawczych prowadzonych przez szkołę. Realizowaliśmy zadania ujęte w *Programie wychowawczo- profilaktycznym* przemyślane i dostosowane do warunków naszej placówki. Każdy wychowawca opracował plan pracy wychowawczej swojej klasy zgodny ze szkolnym programem, który obejmował wszystkie obszary. Analizowałam treści klasowych programów wychowawczych oraz zapisów godzin wychowawczych pod kątem ich zgodności z programem szkolnym. Formy pracy wychowawczej nauczycieli i wychowawców służyły wychowaniu do wartości kształtowaniu postaw uczniów. Szkoła ze względu na nauczanie zdalne miała ograniczoną możliwość organizowania imprez ogólnych, wszystkie działania patriotyczno – wychowawcze miały charakter ogólnoklasowy i zdalny.

Monitoring obejmował :

1. Bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły.
2. Monitoring prowadzenia wsparcia psychologicznego – pedagogicznego dla wszystkich uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
3. Udział uczniów w kształceniu na odległość.

Zadania wynikające z monitoringu dotyczyły bezpieczeństwa uczniów w szkole. Na początku roku szkolnego przypomniano regulamin bhp oraz regulamin dyżurów. Szczególnie uczulono dzieci na zachowanie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć sportowych, pobytu na placu zabaw, wychodzenia i schodzenia na I piętro z zachowaniem ostrożności na schodach oraz podczas pauz. Nauczyciele pełnili swoje obowiązki zgodnie z ich przydziałem oraz planem dyżurowania. Po powrocie uczniów do szkoły na pauzie zdarzył się jeden wypadek, który polegał na ukruszeniu zęba u dziecka na huśtawce. W trakcie tego zdarzenia nauczyciel był

obecny, nie stwierdzono żadnych zaniedbań.

Ze względu na bezpieczeństwo sanitarne uczniów szkoła zrezygnowała z wszelkiego rodzaju wyjazdów i wyjść poza budynek szkoły. Ograniczano także kontakty uczniów między klasami. Na pauzach na korytarzach, w szatni, w ubikacji dla nauczycieli i uczniów obowiązywały maseczki. W każdej klasie zamieszczono płyny do dezynfekcji rąk oraz stolików i używanych przez nauczycieli i uczniów pomocy naukowych. Mimo że zdarzały się przypadki zachorowań nauczycieli i uczniów na koronawirusa, zachowane zostały obowiązujące normy bezpieczeństwa. W trakcie roku szkolnego 2020/21 w szkole nie były zawieszane zajęcia ze względu na covid. Monitorowałam także organizowanie wsparcia psychologicznego – pedagogicznego dla wszystkich uczniów przez wychowawców. W ramach podjętych działań nauczyciele często kontaktowali się z rodzicami oraz uczniami, wyjaśniali przyczyny problemów w nauce, a także innych związanych z nauką zdalną. Wskazywali również rodzicom możliwość szukania pomocy w poradni psychologicznej - pedagogicznej lub też w innych instytucjach. Obserwowałam także zaangażowanie i udział uczniów w kształceniu na odległość. Dzieci systematycznie i regularnie logowały się na zajęciach lekcyjnych prowadzonych na platformie Times. Problemy występowały czasem w kl. VII i VIII, gdzie uczniowie tłumaczyli swoją nieobecność lub spóźnienie złymi warunkami połączenia internetowego lub stanem technicznym posiadanego sprzętu. Aktywność uczniów na zajęciach była różna, tutaj często dużo zależało od nauczyciela prowadzącego zajęcia. W ostatnich miesiącach nauki zdalnej dało się zaobserwować zmęczenie tą formą nauczania.

Klasyfikacja uczniów:

W roku szkolnym 2020/21 promocję do klasy programowo wyższej uzyskało 26 uczniów, w tym 4 ukończyło szkołę podstawową. Żaden uczeń w szkole nie otrzymał oceny niedostatecznej, nie odbyły się również egzaminy poprawkowe.

Zbiorcze zestawienie wyników klasyfikacji uczniów na koniec roku szk. 2020/2021

Klasa	Liczba uczniów	Bez ocen ndst.	Z 1-2 ocenami nast..	Z 3 i więcej ocenami nast..	Liczba uczniów ze śr. pow, 4,75	Średnia klasy
IV	2	2	0	0	1	4,77
V	4	4	0	0	1	4,52
VI	3	3	0	0	2	4,77
VII	4	4	0	0	1	3,95
VIII	4	4	0	0	2	4,74
Ogółem	17	17	0	0	7	----

Średnia ocen z poszczególnych przedmiotów

Prze Klasa	Rel	J.pol	J.ang	J.nie	Mat	His	Przy	Geo	Biol.	Chem	Fiz	Plast.	Muz.	Tech.	Inf.	W-f	Edb	wos
IV	5,5	4,5	4,5	-	5,5	4,5	4,5	-	-	-	-	4,5	5,0	4,5	4,5	5,5	-	-
V	5,25	4,25	4,5	-	4,25	3,75	-	4,0	4,25	-	-	4,5	4,25	4,25	4,5	5,75	-	-
VI	5,67	4,0	4,0	-	4,0	4,33	-	5,0	4,67	-	-	5,0	4,67	5,0	5,0	6,0	-	-
VII	5,0	3,75	3,25	3,0	3,25	4,0	-	4,25	4,25	3,25	4,5	4,0	4,25	-	3,5	5,0	-	-
VIII	5,75	3,75	4,25	3,75	4,5	4,75	-	4,50	4,75	4,0	5,0	-	-	-	5,00	5,75	4,75	4,75

Wyróżnieni uczniowie:

Kl. I – 1 uczeń

Kl. II – 1 uczeń

Kl. III– 2 uczennice

Kl. IV – 1 uczeń: O.J. (śr.5,25)

Kl. V – 1 uczennica: J.K. (śr. 5,08)

Kl. VI – 2 uczniów: D.J. (śr. 5,0) , D.G. (śr. 4,85)

Kl. VII – 1 uczennica: W. D. (śr. 5,07), Kl. VIII – 2 uczniów: M.K. (śr. 5,25), Sz.W. (śr.5,05)

Zestawienie ocen z zachowania

Klasa	Liczba uczniów	Wzorowe	Bardzo dobre	Dobre	Poprawne	Nieodpowiednie	Naganne
IV	2	1	1	0	0	0	0
V	4	2	2	0	0	0	0
VI	3	1	2	0	0	0	0
VII	4	1	1	2	0	0	0
VIII	4	4	0	0	0	0	0
Ogółem	17	9	6	2	0	0	0

Frekwencja uczniów

W tym roku uczniowie mieli dość wysoką frekwencję, na co miało wpływ nauczanie zdalne. Dzieci systematycznie logowały się na zajęciach, nieobecności były związane z chorobami. Nauczanie zdalne dawało możliwość udziału w lekcjach, nawet przy niewielkiej niedyspozycji zdrowotnej. Kilku uczniów ma 100% frekwencję.

Zestawienie frekwencji:

Klasa	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Frekwencja	97%	86%	90 %	93 %	99,6%	94%	94%	94%	98%

Egzamin ósmoklasisty

Uczniowie klasy VIII przystąpili do egzaminu ósmoklasisty. Wszyscy pisali egzamin standardowy. Wyniki przedstawiają się następująco:

Uczniowie	Język polski	Matematyka	J. angielski
WD	76%	52%	67%
MK	84%	96%	91%
ZW	62%	76%	75%
SW	76 %	76 %	93 %
Średnia	74,5%	75 %	81,5 %
Stanin	Stanin 8 (70-74)	Stanin 9 (70-94)	Stanin 8 (80-88)

Uczniowie napisali testy bardzo dobrze, uzyskując wysokie wyniki. W tabeli wyniki te porównano do skali staninowej , chociaż przy małej ilości uczniów stosuje się to przy ilości ponad 5 osób w klasie (tu było ich tylko 4). Wyniki te są dla szkoły bardzo satysfakcjonujące ze względu na trudne warunki nauczania związane z nauką zdalną. W miarę możliwości prowadzone były konsultacje dla ósmoklasistów z przedmiotów egzaminacyjnych, co przyniosło efekty w postaci tak wysokich wyników.

Biblioteka szkolna

W ramach pracy biblioteki wypożyczono 91 książek , najwięcej klasy 0- III ze względu na naukę stacjonarną, pozostałe klasy ograniczały się do lektur. Przeprowadzono pasowanie na czytelnika w klasie I.

Rozwój zainteresowań dzieci

Mimo trudności wynikających z nauki zdalnej starano się rozwijać zainteresowania uczniów podczas zajęć dodatkowych organizowanych w ramach godzin do dyspozycji dyrektora szkoły.

Zajęcia dodatkowe prowadzone dla uczniów (z godzin do dyspozycji dyrektora szkoły)

Lp.	Nazwa zajęć	Uczestnicy	Termin
1.	Zajęcia artystyczne	Kl. II/III	Cały rok szkolny - 1 godz.
2.	Robotyka	Kl. VI	Cały rok szkolny - 1 godz.
3.	Kółko z j. angielskiego	Kl. VIII	Cały rok szkolny - 1 godz.
4.	Kółko z matematyki	Kl. VIII	Cały rok szkolny - 1 godz.
5.	Zajęcia rewalidacyjne	K. Dopart	Cały rok szkolny – 2 godz.

Oprócz tego nauczyciele prowadzili zajęcia dodatkowe nieodpłatnie według stwierdzonych potrzeb uczniów:

- 1) Kółko matematyczne dla ucznia Karola. D. z klasy 7 w formie zajęć stacjonarnych podczas nauki zdalnej (p. Podolska M.)
- 2) Kółko rozwijające dla ucznia Dominika J. z klasy 6 w formie zajęć zdalnych – przygotowanie do konkursu Kangur Matematyczny (p. Podolska M.)
- 3) Dodatkowe zajęcia z j. polskiego w klasie VII (p. Bator Z.)
- 4) Dodatkowe zajęcia z języka angielskiego w formie zdalnej dla klasy VII w wymiarze 30 minut tygodniowo, zajęcia przygotowujące uczniów do konkursów przedmiotowych z języka angielskiego i geografii (p. Środoń M.)

Konkursy gminne, powiatowe, wojewódzkie

Mimo bardzo trudnych warunków związanych z nauką online nauczyciele starali się rozwijać zainteresowania uczniów, zachęcać ich do rozwoju własnych zainteresowań. Uczniowie uczestniczyli więc w wielu konkursach:

Lp.	Nazwa konkursu – opiekun	Ilość uczniów	Ilość wyróżnień
1.	Wojewódzki przedmiotowy konkurs z j. angielskiego (p. Środoń M.)	5	-----
2.	Wojewódzki przedmiotowy konkurs chemiczny (p. Jaworska K.)	4	-----
3.	Wojewódzki przedmiotowy konkurs matematyczny (p. Podolska M.)	4	-----
4.	Wojewódzki przedmiotowy konkurs z geografii (p. Środoń M.)	5	-----

5.	XVI Gminny Konkurs „Jan Paweł II w poezji i w piosence: <i>Poezja i Piosenka w Obrazach</i> „ (p. Wiklińska J., p. Szymańska E.)	3	III miejsce uczeń kl. I (J.D.) Wyróżnienie: uczennica kl. III (M.D.) prace plastyczne
6.	Konkurs plastyczny „Mój przyjaciel kot” (p. Szymańska E.)	1	II miejsce uczeń kl. II (P.B.)
7	Konkurs GOK w Niebylcu – „Kochanym Rodzicom”(p. Szymańska E.)		III miejsce uczeń kl. II (P.B.) prezentacja muzyczna
8.	„ Moje spojrzenie na postać św. Mikołaja ” - ogólnopolski konkurs plastyczny on-line. (Baror Z.)	3	I miejsce uczennica IV (J.K.)
9.	Kangur matematyczny – konkurs ogólnopolski (p. Podolska M.)	8	-----
10.	„ Anioł XXI wieku”- ogólnopolski konkurs plastyczny dla dzieci i młodzieży. (p. Bator Z.)	2	-----
11.	„ Ozdoby świąteczne” – ogólnopolski konkurs plastyczny on- line. (Bator Z.)	1	-----
12.	„Życie i twórczość Krzysztofa Kamila Baczyńskiego” – gminny konkurs literacki. (Bator Z.)	1	-----
13.	„ Słońce ze wzgórz Gwoźnicy ”- gminny konkurs recytatorski on –line . (Bator Z.)	1	-----
14.	Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Zaczarowany Świat Baśni H.Ch. Andersena” (p. Szymańska E.)	1	-----
15.	Konkurs „The Big Challenge” z j.angielskiego	Kl. IV- VIII	-----

Udział w zawodach sportowych

Ze względu na pandemię wszystkie zawody szkolne , gminne i powiatowe zostały odwołane. Uczniowie nie uczestniczyli w żadnych rozgrywkach sportowych.

Konkursy ogólnoszkolne online lub klasowe

Organizowano również konkursy szkolne lub klasowe. W klasach I-III umożliwiało to nauka stacjonarna, natomiast w kl. IV – VIII miały one formę on-line.

Lp.	Nazwa konkursu	Ilość uczniów, klasy	Ilość uczestników
1.	Konkurs klasowym „Kartka świąteczna” (p. Szymańska E.)	Kl.II-III	6
2.	Klasowy konkurs „ Czym karmić mózg” (p. Bator Z.)	Kl.IV-VI	9
3.	Klasowy Konkurs plastyczny : „ Jan Paweł II w obrazach”(p. Wiklińska J.)	Kl. I	3
4.	Konkurs na najpiękniejszy zeszyt klasy pierwszej(p. Wiklińska J.)	Kl. I	3
5.	Konkurs „Szkolne przygody gangu fajniaków” (p. Wiklińska J.)	Kl.I	3
6.	Konkurs „Wortschatzmeister” – Lider w nauce słownictwaz języka niemieckiego (p. Niemiec K.)	KL.VII- VIII	8

Imprezy szkolne

Imprezy szkolne prowadzone były w różnej formie on-line lub wewnątrzklasowej. Do końca maja 2021 nie było organizowanych imprez ogólnoszkolnych.

W formie on-line organizowane były:

- klasowe obchody Święta Niepodległości- wigilia klasowa- klasowe obchodów Święta Konstytucji 3 Maja

Oprócz tego w klasach I-III zorganizowano:

-Pasowanie pierwszoklasistów,
-Mikołajki
-Dzień papieski,
-Klasowe jasełka ,
-Dzień Babci i Dziadka (połączone z prezentacją multimedialną , którą przekazano dla Babć i dziadków
-Dzień Matki(przygotowano akademię on-line)

Po powrocie uczniów do szkoły zorganizowano imprezy integrujące społeczność szkolną:

- Challenge „Niebieskie Motyle”
oraz na świeżym powietrzu dla wszystkich uczniów:
- Dzień Dziecka połączony z pieczeniem kielbasy
-Rajd pieszy na Kąty Luteckie i do Kościeliska połączony ze spotkaniem z leśnikiem,
-Dzień Sportu.

Innowacja pedagogiczna

Nadal kontynuowana była w formie zdalnej innowacja pedagogiczna „Übung macht den Meister”/ „Ćwiczenie czyni mistrza” prowadzona przez p Niemiec K. Nauczyła ona uczniów systematyczności, samodzielności w procesie uczenia się języka obcego, jak również ukształtowała ich poczucie odpowiedzialności za własne wyniki w nauce (w większym

stopniu niż podczas nauki z samym tylko podręcznikiem). Uatrakcyjnienie sposobu nauczania połączonego z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnej wpłynęło na pozytywne wyniki uczniów na kartkówkach, sprawdzianach i przy odpowiedziach ustnych. Zdobywanie wiedzy w sposób kreatywny z wykorzystaniem nowoczesnej technologii poprawiło ich umiejętności językowe, zwiększyło motywację do nauki języka obcego oraz podniosło ich samoocenę i poczucie własnej wartości. Wdrożenie innowacji przyczyniło się do podniesienia jakości pracy szkoły poprzez wprowadzenie innowacyjnych metod nauczania.

Wspomaganie

Na wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań złożyła się organizacja szkoleń rady pedagogicznej. Odbyło się 10 porad Rady Pedagogicznej, w tym 4 miały charakter zdalny:

- 1) „Zaopiniowanie Aneksu nr1 organizacji roku szkolnego 2020/2021”
- 2) „Przydział przedmiotów nauczania, obowiązków oraz prac stałych. Zatwierdzenie organizacji roku szkolnego.”
- 3) „Przyjęcie do realizacji „Szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego. Przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły. Ustalenie tematyki szkoleń WDN.
- 4) „Analiza wyników uczniów z egzaminu ósmoklasisty za 2020 r. oraz powołanie zespołu ds. ewaluacji.
- 5) „Przedstawienie i zatwierdzenie *Regulaminu pracy zdalnej*.”
- 6) Zatwierdzenie wyników klasyfikacji uczniów za I semestr roku 2020/2021
- 7) Przedstawienie i omówienie wyników egzaminów próbnych kl. VIII. Zaopiniowanie arkusza organizacji szkoły, w tym przydziału zajęć do dyspozycji dyrektora szkoły.
- 8) Przedstawienie „Raportu z ewaluacji wewnętrznej”. Szkolenie z zakresu przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty zgodnie z wytycznymi CKE.
- 9) Zapoznanie z „Wytycznymi MEiN, MZ, GiS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych” .
10. Zatwierdzenie wyników klasyfikacji uczniów za I semestr roku 2020/2021.
Podsumowanie pracy szkoły.

Przeprowadzono również szkolenia w ramach WDN przez firmę zewnętrzną zgodnie z potrzebami szkoły:

- „Mieć głowę do nauki - Jak nauczyć dzieci sztuki uczenia się”, - „Kreatywna edukacja ” – szkolenie on-line
- „ Nauczanie zdalne i nie tylko” – szkolenie on –line.

W ciągu całego roku szkolnego nauczyciele doskonalili swój warsztat pracy, później ich działania miały charakter zdalny, polegający głównie na doskonaleniu umiejętności pracy z platformą Microsoft Times, umożliwiającą prowadzenie lekcji zdalnych.

Zgodnie z planem nadzoru wspomagałam nauczycieli w realizacji ich rozwoju zawodowego. W tym roku nie było nauczycieli, których dotyczyłaby możliwość rozpoczęcia awansu zawodowego a stopień nauczyciela kontraktowego i mianowanego. Jedna osoba złożyła wniosek o otwarcie stażu na nauczyciela dyplomowanego. Oprócz tego dokonałam oceny pracy p. Środoń M., zgodnie z wymogami zamieszczonymi w Karcie Nauczyciela.

Ad. 4 Obserwacje lekcji

W roku szkolnym 2020/21 obserwowałam 2 lekcje, były to lekcje prowadzone zdalnie. Obserwacje odbywały się w pierwszym semestrze, później nauka zdalna ograniczyła realizację planu nadzoru w tym zakresie. Celem obserwacji było sprawdzenie jakości oceniania uczniów. Celem obserwacji było również zebranie niezbędnych informacji do dokonania oceny pracy nauczyciela.

Na ich podstawie obserwacji stwierdzam, że:

- lekcje, w tym prowadzone on-line przebiegały prawidłowo nauczyciele wykazali się dużą znajomością obsługi platform internetowych, - tworzyli przyjazną atmosferę zajęć, - motywowali uczniów do nauki poprzez uświadamianie im celów zajęć, organizowali je w sposób sprzyjający wzajemnemu uczeniu się uczniów,
- uczniowie w trakcie zajęć nabywali umiejętności określone w podstawie programowej, byli aktywni a nauczyciele byli merytorycznie i rzeczowo przygotowani do prowadzonych zajęć.

Dojrzałość szkolna

Badanie dojrzałości szkolnej nie zostało zaplanowane, ponieważ do szkoły chodziły tylko 5- latki, które realizowały program wychowania przedszkolnego. Ich rodzice nie podjęli decyzji o przyspieszeniu obowiązku szkolnego. Tak więc od września 2021 roku w szkole nie będzie klasy I.

Organizacja i warunki kształcenia pozwalają wszystkim uczniom na jednakowy udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.

Szkoła jest otwarta i życzliwa dla uczniów, którzy traktowani są zawsze bardzo indywidualnie. Niewielka ilość uczniów w klasach sprawia, że nauczyciele i wychowawcy mają bardzo dobry kontakt z dziećmi. Cechuje ich życzliwość i otwarcie na ich problemy. Działający w szkole Samorząd Uczniowski funkcjonuje na zasadach zgodnych ze Statutem Szkoły oraz własnym regulaminem. Uczniowie klas III – VIII, jak co roku, wybrali spośród nauczycieli swojego opiekuna, który sprawował opiekę nad pracą organizacji. Pandemia uniemożliwiła właściwą pracę samorządu. Po powrocie uczniów samorząd zaangażował się w organizację Dnia Dziecka w plenerze oraz organizację rajdu Pieszego na Kąty Luteckie.

Opieka i wychowanie

Zadania wychowawcze, które dostosowano do potrzeb środowiska lokalnego oraz potrzeb rozwojowych uczniów, realizowane były zgodnie z programem wychowawczo - profilaktycznym. Realizacja programu była bardzo utrudniona podczas nauki zdalnej, która trwała od 26.10.2020 do 1.06.2021. Brak bezpośredniego kontaktu z uczniami ograniczał i utrudniał wpływ działań wychowawczych na dzieci. Nauczyciele nie mieli możliwości organizowania spotkań, wyjazdów, wyjść do wybranych instytucji czy bezpośredniego nadzorowania prowadzonych działań. Działania wychowawcze polegały głównie na przekazywaniu dzieciom w formie ustnej lub wizualnej określonych treści wychowawczych. Trudne natomiast było sprawdzenie na ile uczniowie koncentrują i angażują się w ich odbiór.

Wyjazdy i wycieczki:

Miejsce wycieczki – wyjścia	Udział uczniów
Plenerowy Dzień Dziecka na placu szkolnym	0 - VIII
Wycieczka piesza na Kąty Luteckie połączona ze spotkaniem z leśnikiem	II-VIII

Współpraca z rodzicami

Rada Rodziców została wybrana zgodnie z regulaminem na początku roku szkolnego. W swoich działaniach wspierała szkołę w działaniach wychowawczych i opiekuńczych. Opracowała *Program wychowawczo-opiekuńczy. Mimo bardzo trudnych warunków pandemicznych Rada Rodziców współpracowała ze szkołą organizując lub współorganizując imprezy szkolne, takie jak : Mikołajki, Dzień Dziecka, Dzień Sportu oraz inne imprezy szkolne. Zorganizowano 3 zebrania ogólne z rodzicami, na których mogli uzyskać rzetelną wiedzę na temat postępów swoich dzieci oraz obowiązujących regulaminów szkolnych, a także na temat pracy szkoły. W II semestrze wychowawcy kontaktowali się z rodzicami indywidualnie, a dyrektor poprzez dziennik elektroniczny. Zgodnie z regulaminem Rada Rodziców miała wpływ na pracę szkoły, opiniowała niektóre dokumenty, takie jak: *Projekt budżetu szkoły* czy *Projekt organizacyjny*.*

Praca zdalna

Od 24 października 2020 r. szkoła zgodnie z zarządzeniem MEN przeszła na naukę zdalną. W celu poprawy jakości nauczania szkoła wypożyczyła 6 laptopów dla uczniów. Zajęcia odbywały się z wykorzystaniem dziennika elektronicznego oraz platformy Microsoft Times zgodnie z zaleceniami Ministerstwa Nauki i Sportu. Nauczyciele wykorzystywali różne narzędzia pracy udostępnione w sieci. Korzystali z aplikacji internetowych, e-podręczników i e-ćwiczeń, konstruowali także własne narzędzia pracy. Dzieci systematycznie logowały się na lekcjach, w większości przypadków były pracowite, w miarę systematycznie odsyłały zlecone zadania. Prawie przez cały czas nauki zdalnej, gdy na to pozwalało rozporządzenie MEiN, prowadzone były raz w tygodniu konsultacje dla kl. VIII z matematyki, j. polskiego

i j. angielskiego. Grupa liczyła 4 osoby i bardzo chętnie przychodziła do szkoły za zgodą rodziców. Nauka w szkole w kontakcie z nauczycielem przyniosła bardzo dobre efekty, jakim były wysokie wyniki z egzaminu klasy ósmej. Szkoła otoczyła opieką ucznia z orzeczeniem, który od marca uczęszczał na zajęcia do szkoły w wybrane dni, co ustalono w porozumieniu z rodzicami dziecka. Oprócz tego dyrektor szkoły wydał decyzje dla uczniów klasy I i II, by mogli realizować obowiązek szkolny w trybie stacjonarnym w okresie obowiązywania nauczania zdalnego, biorąc pod uwagę specyficzną sytuację tych dzieci: brak warunków do nauki zdalnej, wielodzietność rodziny trudne warunki domowe oraz opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Strzyżowie w stosunku do jednego z uczniów o konieczności objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną.

Remonty i poprawa warunków pracy szkoły

W roku szkolnym 2020/21 przeprowadzono remonty :

- Wyremontowano drzwi do drugiej piwnicy szkolnej
- Uzupełniono część mebli: zakupiono stoły pojedyncze do klasy VI/VII do pokoju oraz gablotę na plansze do oddziału 0, a także stojak na mapy.

Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego wysunięto na podstawie monitoringu, obserwacji, hospitacji i wniosków z ewaluacji:

1. Kontynuować działania opiekuńczo –wychowawcze mające na celu zapewnienie uczniom maksimum bezpieczeństwa zdrowotnego w szkole w związku z covid – 19.
2. Podjąć działania mające na celu poprawę estetyki pisma u uczniów wszystkich klas na wszystkich przedmiotach w klasach od I do VIII.
3. Systematycznie zamieszczać informacje o pracy szkoły (konkursy, wycieczki) na stronie www. szkoły.
4. Dostosować WSO do potrzeb szkoły